

ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΕΠΑ.Λ.

Από το Εργαστήριο στο Πραγματικό Έργο

Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων,
Εγκαταστάσεων και Δικτύων

Άγιος Κήρυκος Ικαρίας • 12 Σεπτεμβρίου 2026

Γιατί αφορά άμεσα τον ηλεκτρολόγο εγκαταστάτη;

Το ερώτημα δεν είναι μόνο «τι είναι η Μαθητεία;» αλλά «τι σημαίνει για την επιχείρησή μου;»

01

Μεταφορά τεχνογνωσίας

Ο νέος τεχνικός μαθαίνει τη σωστή πρακτική του πραγματικού έργου.

02

Αξιολόγηση στην πράξη

Ο εργοδότης βλέπει συνέπεια, ασφάλεια, τεχνική αντίληψη και συνεργασία.

03

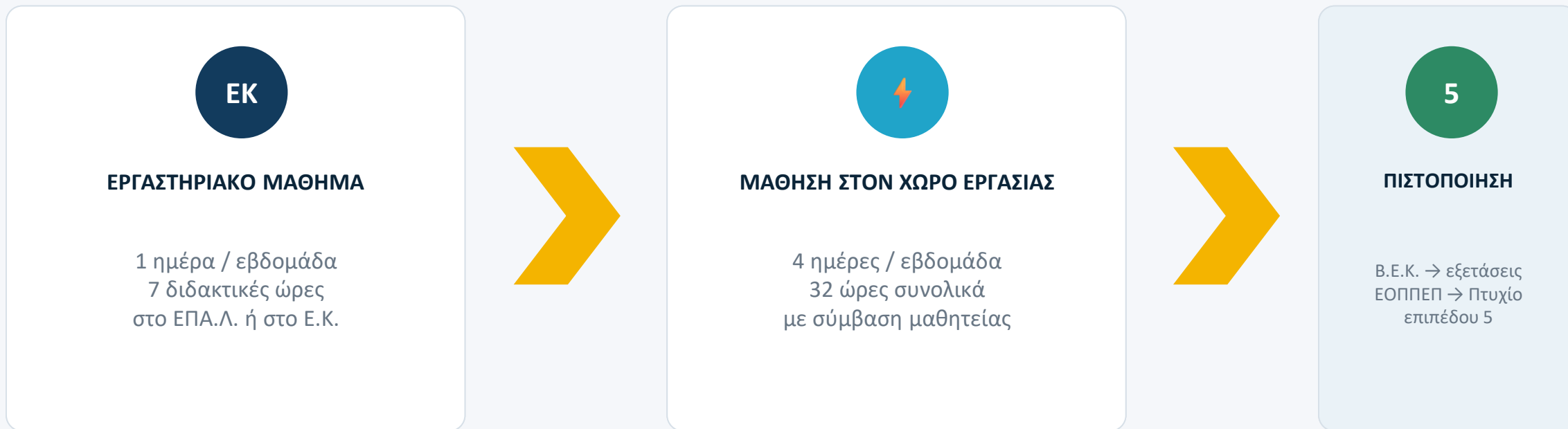
Μελλοντικό ανθρώπινο δυναμικό

Η Μαθητεία μπορεί να λειτουργήσει ως ασφαλής «γέφυρα» προς έναν μελλοντικό συνεργάτη.

«Το σχολείο δίνει τις βάσεις. Ο επαγγελματίας μετατρέπει τη γνώση σε επαγγελματική εμπειρία.»

Τι είναι το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας;

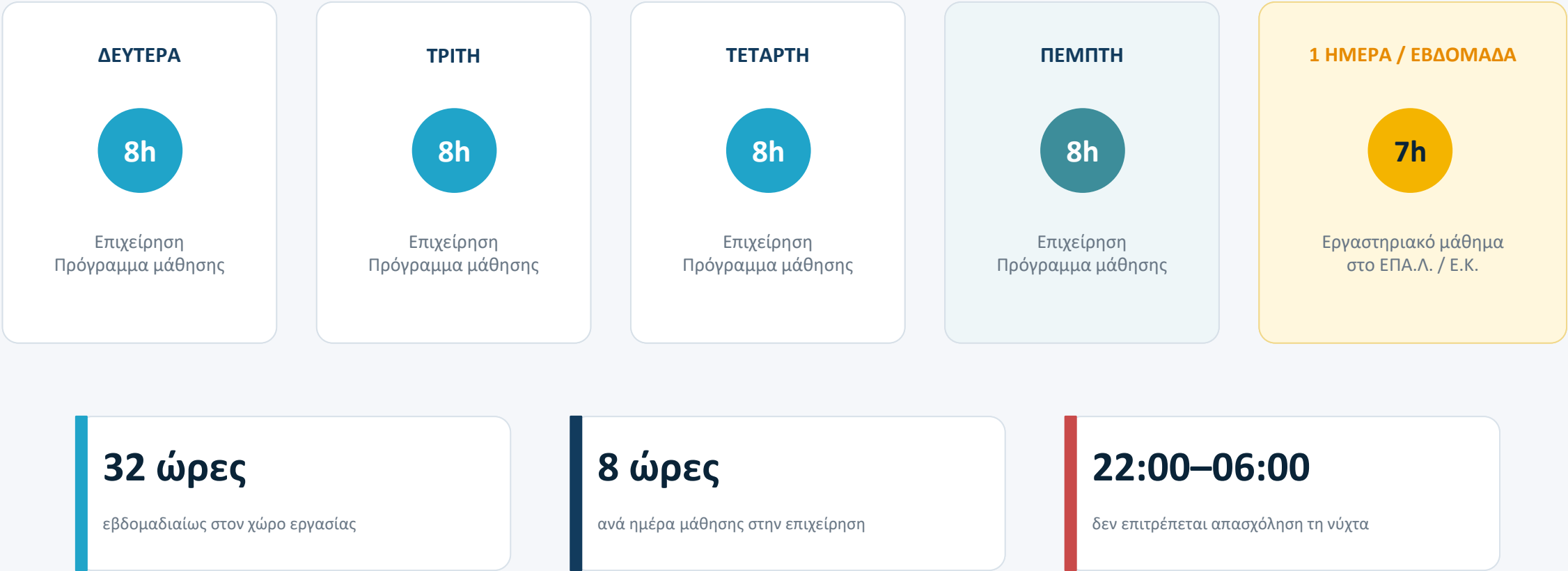
Προαιρετική μεταλυκειακή διαδρομή αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. με δυτικό χαρακτήρα.



ΜΑΘΗΤΕΙΑ ≠ απλή πρακτική άσκηση • Είναι οργανωμένη μάθηση με συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα.

Πώς οργανώνεται η εβδομάδα: Το μοντέλο 4 + 1

Ο νέος Κανονισμός 5038/Β/2026 ορίζει 32 ώρες μάθησης στον εργασιακό χώρο, σε 4 × 8 ώρες.



ΦΕΚ 5038/Β/11.08.2026, άρθρο 13 • ΥΠΑΙΘΑ, Ενημερωτικό Εργοδοτών 2026-2027.

Η βάση της παρουσίας: ΦΕΚ 5038/Β/11.08.2026

ΥΑ Κ5/106161/2026 - νέος Κανονισμός Λειτουργίας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (ΙΤΥΣ)

56523

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

11 Αυγούστου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5038

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Κ5/106161

Κανονισμός Λειτουργίας Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. Του ν. 4763/2020 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Πρόγραμμα Νεολογίας και άλλες διατάξεις» (Α' 254) και ιδίως των περ. α' και γ' της περ. 1 του άρθρου 40 αυτού, σε συνδυασμό με τα άρθρα 16 έως 21 και 35 έως 39,

β. του άρθρου 94 του ν. 4823/2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α' 136),

γ. του άρθρου 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133),

δ. του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31),

ε. του π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων - Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130),

στ. του π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης» (Α' 44),

2. Την υπό στοιχεία 2187/18-3-2025 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Κωνσταντίνo Βλάχο» (Β' 1314),

3. Την υπό στοιχεία ΦΩ7/108652/Κ3/06-09-2021 κοινή υπουργική απόφαση «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας» (Β' 4146),

4. Τη Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 15ης Μαρτίου 2018 σχετικά με ένα Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας, υπό στοιχεία (2018/C 153/01),

5. Την ανάγκη θέσπισης νέου Κανονισμού Λειτουργίας του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας,

6. Την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/484/101135/Β1/27-07-2026 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

7. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

8. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:

Τον καθορισμό Κανονισμού Λειτουργίας του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας ως εξής:

1

32 ώρες/εβδομάδα

4 ημέρες × 8 ώρες στον χώρο εργασίας.

2

Πρόγραμμα ειδικότητας

Οι δραστηριότητες συνδέονται με τον Οδηγό Κατάρτισης/Πρόγραμμα Σπουδών.

3

Ασφάλεια & εποπτεία

Ο εργοδότης παρέχει ασφαλές περιβάλλον και κατάλληλη καθοδήγηση.

14. Το Γραφείο Υπηρεσιών, και ειδικότερα, μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας, της τεχνικής τριτοβάθμιας Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. του ΥΠ.ΠΑΙ.Θ.Α., με σκοπό την έγκαιρη ολοκλήρωση του προγράμματος, δύναται να ενεργοποιεί την διαδικασία του εργαστηριακού μαθήματος ιδιαιτέρως περισσότερες από μία (1) φορές την εβδομάδα ή τη διαδικασία απασχόλησης με αναμόρφωση του υφιστάμενου προγράμματος.

Άρθρο 13

ΥΠΟΛΟΓΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ

1. Το πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο υλοποιείται με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών/Οδηγό Κατάρτισης του Μεταλυκειακού Έτους/Τάξης Μαθητείας, κάθε ειδικότητας. Περιλαμβάνει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ή και ολοκληρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες/εργασίες και αποτελεί παράρτημα της Σύμβασης Μαθητείας. Ο μαθητευόμενος δεν μεταβαίνει στον εργασιακό χώρο κατά την ημέρα διδασκαλίας του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας.

2. Εντός αν άλλως ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών/Οδηγό Κατάρτισης του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας, το πρόγραμμα μάθησης στον εργασιακό χώρο υλοποιείται για τριάντα δύο (32) ώρες εβδομαδιαίως, επιμερισμένες ομοιόμορφα σε τέσσερις (4) ημέρες, για οκτώ (8) ώρες την ημέρα, δεν επιτρέπεται η πραγματοποίηση του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο, κατά τις Κυριακές και κατά τις επίσημες αργίες. Στις περιπτώσεις που το πρόγραμμα δεν πραγματοποιηθεί κάποιες ημέρες για οποιονδήποτε λόγο, αυτό συνεπείτα παράταση της λήξης της Σύμβασης Μαθητείας.

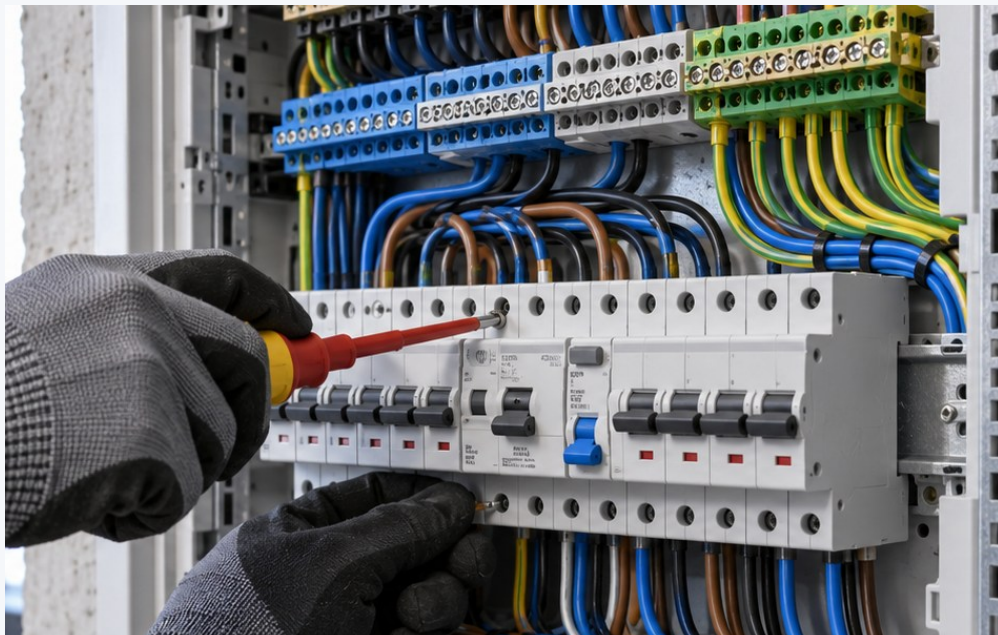
3. Απασχολείται η απασχόληση του μαθητευόμενου στον εργασιακό χώρο κατά τις νυχτερινές ώρες (22:00 - 06:00).

Άρθρο 13 Υλοποίηση προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο

Στην τελική παρουσίαση αναφερόμαστε στο ισχύον πλαίσιο και όχι σε παλαιότερους οδηγούς που εμφανίζουν διαφορετικό ημερήσιο ωράριο.

Ποιος είναι ο μαθητευόμενος που έρχεται στην επιχείρηση;

Δεν είναι μαθητής Α΄ τάξης· είναι απόφοιτος ΕΠΑ.Λ. με πτυχίο ειδικότητας και απολυτήριο.



Έχει ήδη εργαστηριακή βάση

Σχέδια • υλικά • ηλεκτρικές μετρήσεις • βασικές εγκαταστάσεις • μηχανές • αυτοματισμοί • κανόνες ασφάλειας

Απολυτήριο + Πτυχίο ΕΠΑ.Λ.

Βασική προϋπόθεση συμμετοχής.

Χωρίς ανώτατο όριο ηλικίας

Ο θεσμός είναι μαθητεία ενηλίκων.

Όχι προηγούμενη Μαθητεία

Προϋπόθεση συμμετοχής στο πρόγραμμα.

Στόχος: μετάβαση στην πράξη

Από το εργαστήριο στις πραγματικές απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Τι ακριβώς κάνει ο μαθητευόμενος ηλεκτρολόγος στην επιχείρηση;

Πρακτικές δραστηριότητες που συνδέονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα της ειδικότητας — πάντοτε με κατάλληλη επίβλεψη.

ΣΧΕΔΙΟ

Ανάγνωση ηλεκτρολογικών σχεδίων, μονογραμμικών και τεχνικών εγχειριδίων.

ΥΛΙΚΑ

Αναγνώριση, επιλογή και προετοιμασία ηλεκτρολογικού υλικού.

ΟΔΕΥΣΕΙΣ

Χάραξη, σωληνώσεις, κανάλια, καλωδιώσεις και τερματισμοί.

ΠΙΝΑΚΕΣ

Συναρμολόγηση/καλωδίωση πινάκων και διατάξεων προστασίας.

ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ

Χρήση οργάνων, έλεγχοι, αξιολόγηση λειτουργίας και τεκμηρίωση.

ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ

Βασικά κυκλώματα ελέγχου, ηλεκτρικές μηχανές, PLC όπου υπάρχει αντικείμενο.

ΒΛΑΒΕΣ

Εντοπισμός δυσλειτουργίας, συντήρηση και ασφαλής επαναλειτουργία.

ΠΕΛΑΤΗΣ

Επικοινωνία, επαγγελματική συμπεριφορά, οργάνωση εργασίας και τεχνικά έντυπα.

Κεντρική αρχή: ο μαθητευόμενος δεν χρησιμοποιείται μόνο για βοηθητικές εργασίες — εκπαιδεύεται προοδευτικά σε πραγματικές επαγγελματικές λειτουργίες.

Πηγή επαγγελματικών λειτουργιών: ΙΕΠ, Πρόγραμμα Σπουδών «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων».

Μια ημέρα Μαθητείας σε πραγματικό ηλεκτρολογικό έργο

Η αξία βρίσκεται στη διαδικασία: Ο μαθητευόμενος βλέπει όχι μόνο «πώς», αλλά και «γιατί».



Η ανατροφοδότηση του έμπειρου τεχνίτη είναι μέρος της εκπαίδευσης — όχι «παράπλευρο» της δουλειάς.

Τρεις ρόλοι, μία κοινή ευθύνη

Η επιχείρηση δεν μένει μόνη: η Μαθητεία είναι συνεργασία μαθητευόμενου, εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας και επόπτη-εκπαιδευτικού.



Η εκπαιδευτική μονάδα παραμένει ενεργή σε όλη τη διάρκεια της Μαθητείας.

Τι αναλαμβάνει πρακτικά ο εργοδότης;

Η συμμετοχή έχει συγκεκριμένες υποχρεώσεις — οι περισσότερες είναι αυτά που ήδη χαρακτηρίζουν μια σωστά οργανωμένη ηλεκτρολογική επιχείρηση.

1

Κατάλληλος εκπαιδευτής

Έμπειρο στέλεχος ίδιας ή συναφούς ειδικότητας.

2

Πραγματικό αντικείμενο

Δραστηριότητες που υπηρετούν τον Οδηγό Κατάρτισης της ειδικότητας.

3

Μέτρα Ασφάλειας

Κατάλληλες εγκαταστάσεις, μέσα, εξοπλισμός και μέσα ατομικής προστασίας.

4

Σύμβαση & ΕΡΓΑΝΗ II

Έντυπο Ε3.4 για έναρξη/μεταβολές/λήξη της σύμβασης μαθητείας.

5

Μηνιαία τεκμηρίωση

Παρουσιολόγιο και ημερολόγιο μάθησης προς το ΕΠΑ.Λ.

6

Ασφαλιστικές εισφορές

ΑΠΔ / e-ΕΦΚΑ / ΤΕΚΑ κατά την ασφαλιστική περίπτωση.

Πρακτική συμβουλή: Πριν την έναρξη, ο εργοδότης συντονίζεται με τον λογιστή και τον επόπτη για ΚΠΚ, ΤΕΚΑ, ΑΠΔ και ΕΡΓΑΝΗ II.

Τι κερδίζει ο ηλεκτρολόγος εγκαταστάτης;

Η οικονομική επιδότηση είναι σημαντική — αλλά δεν είναι το μόνο όφελος.

1

Εκπαιδεύει «στα μέτρα» της ποιότητας του

Μεταφέρει δικές του σωστές διαδικασίες, πρότυπα και επαγγελματική κουλτούρα.

2

Βλέπει τον άνθρωπο πριν από μια πρόσληψη

Αξιολογεί συνέπεια, ασφάλεια, επικοινωνία, ταχύτητα μάθησης και τεχνική κρίση.

3

Χτίζει τοπική δεξαμενή τεχνικών

Ιδιαίτερα κρίσιμο σε νησιωτικές/ακριτικές περιοχές όπως Σάμος και Ικαρία.

4

Συμβάλλει στην ανανέωση του κλάδου

Η εμπειρία του επαγγελματία περνά στην επόμενη γενιά.

Σάμος + Ικαρία: η Μαθητεία μπορεί να γίνει εργαλείο συγκράτησης νέν τεχνικών στον τόπο.

Οικονομικά Μαθητείας: ποιος πληρώνει τι;

Στοιχεία 2026: κατώτατο ημερομίσθιο εργατοτεχνίτη 41,09 € από 1/4/2026. Η αποζημίωση Μαθητείας είναι 95%.



ΥΠΑΙΘΑ / ΕΣΠΑ
Πληρώνει απευθείας στον μαθητευόμενο

38,72 € / ημέρα παρουσίας

Συγχρηματοδότηση: Ελληνικό Δημόσιο + Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+.

ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ
Στις κανονικές ημέρες παρουσίας καταβάλλει

6,86–8,15 € / ημέρα

Επίσημα σενάρια 2026-27 για μαθητευόμενο που υπάγεται στο ΤΕΚΑ. Το ποσό περιλαμβάνει e-ΕΦΚΑ + ΤΕΚΑ.

Πηγές: Υπ. Εργασίας - κατώτατο ημερομίσθιο 41,09 € (1.4.2026) • ΚΥΑ 132791/Κ5, ΦΕΚ 6597/Β/2023 • Ενημερωτικό εργοδοτών 2026-27.

Πόσο κοστίζει στον εργοδότη; — οι ασφαλιστικές περιπτώσεις

Για μαθητευόμενο που υπάγεται στο ΤΕΚΑ, ο επίσημος πίνακας 2026-27 δίνει τέσσερα βασικά σενάρια.

Ασφαλιστική περίπτωση	ΚΠΚ e-ΕΦΚΑ	ΚΠΚ ΤΕΚΑ	Συνολική εισφορά / ημέρα	Σχόλιο
Μικτά + ΤΕΚΑ	3178	1218	6,86 €	βασικό σενάριο ΤΕΚΑ
ΒΑΕ + ΤΕΚΑ	3182	1219	7,95 €	μόνο όταν πράγματι εφαρμόζεται ΚΒΑΕ
Μικτά + επαγγ. κίνδυνος + ΤΕΚΑ	3179	1218	7,06 €	χωριστή εισφορά επαγγελματικού κινδύνου
ΒΑΕ + επαγγ. κίνδυνος + ΤΕΚΑ	3338	1219	8,15 €	όταν συντρέχουν και οι δύο προϋποθέσεις
Χωρίς ΤΕΚΑ	3310 / 3311 / 3312 / 3313	—	βλ. επόμενη	επικουρική στον e-ΕΦΚΑ — όχι ξεχωριστή ΑΠΔ ΤΕΚΑ

ΠΡΟΣΟΧΗ: το 5,69 € είναι μόνο το τμήμα e-ΕΦΚΑ στο «Μικτά + ΤΕΚΑ». Το συνολικό κόστος εισφορών είναι 6,86 €.

Πηγή ποσών: Ενημερωτικό Σημείωμα για Εργοδότες 2026-2027, πίνακας ασφαλιστικών εισφορών (κατώτατο ημερομίσθιο 41,09 €).

ΚΠΚ στην πράξη: ποιος κωδικός χρησιμοποιείται;

Ο Κωδικός Πακέτου Κάλυψης δεν επιλέγεται από το σχολείο· προκύπτει από την ασφαλιστική περίπτωση και την υπαγωγή ή μη στο ΤΕΚΑ.

ΑΠΔ e-ΕΦΚΑ • ΚΑΔ 8005 σε όλες τις περιπτώσεις

Περίπτωση	Κωδ. ειδ.	Χωρίς ΤΕΚΑ ΚΠΚ e-ΕΦΚΑ	Με ΤΕΚΑ ΚΠΚ e-ΕΦΚΑ	Παρατήρηση
Μικτά	332095	3310	3178	Ειδ. περ. 9 αν ΤΕΚΑ
ΒΑΕ	332096	3311	3182	Ειδ. περ. 9 αν ΤΕΚΑ
Μικτά + επαγγ. κίνδυνος	332097	3312	3179	Ειδ. περ. 9 αν ΤΕΚΑ
ΒΑΕ + επαγγ. κίνδυνος	332098	3313	3338	Ειδ. περ. 9 αν ΤΕΚΑ

Με ΤΕΚΑ: στην ΑΠΔ e-ΕΦΚΑ χρησιμοποιείται η Ειδική Περίπτωση 9 και ΚΠΚ «χωρίς επικουρικό». Η επικουρική δηλώνεται χωριστά στην ΑΠΔ ΤΕΚΑ.

ΤΕΚΑ: Γιατί ο μαθητευόμενος μπορεί να χρειάζεται δύο ΑΠΔ;

Όταν υπάρχει υπαγωγή στο ΤΕΚΑ, η κύρια/υγειονομική ασφάλιση και η επικουρική απεικονίζονται σε δύο διακριτές δηλώσεις.

1. ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΠΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΤΕΚΑ → ενδεικτικά: πρώτη ασφαλιστέα εργασία στην Ελλάδα από 1.1.2022 ή γέννηση από 1.1.2004 και μετά, με τις νόμιμες εξαιρέσεις.

ΑΠΔ e-ΕΦΚΑ — Κοινών Επιχειρήσεων

- ΚΑΔ 8005 — Προγράμματα Μαθητείας.
- Ειδική Περίπτωση 9 στο πεδίο 31.
- Κωδ. ειδικότητας: 332095 / 332096 / 332097 / 332098.
- ΚΠΚ: 3178 / 3182 / 3179 / 3338, ανάλογα με ΒΑΕ και επαγγελματικό κίνδυνο.
- Εδώ δεν περιλαμβάνεται η επικουρική ΤΕΚΑ.



Ξεχωριστή ΑΠΔ ΤΕΚΑ

- ΚΑΔ 0083 — Ταμείο Επικουρικής Κεφαλαιοποιητικής Ασφάλισης.
- 000744 + ΚΠΚ 1218 → μαθητεία ΤΕΚΑ, χωρίς ΒΑΕ.
- 000745 + ΚΠΚ 1219 → μαθητεία ΒΑΕ–ΤΕΚΑ.
- Η ΑΠΔ ΤΕΚΑ υποβάλλεται διακριτά από την ΑΠΔ e-ΕΦΚΑ.
- Οι εισφορές ΤΕΚΑ πληρώνονται με ιδιαίτερη ΤΠΤΕ–ΤΕΚΑ.

Δύο δηλώσεις — μία ενιαία ασφαλιστική εικόνα

ΒΑΕ και «Επαγγελματικός Κίνδυνος»: δύο διαφορετικοί έλεγχοι

Για έναν μαθητευόμενο ηλεκτρολόγο δεν αρκεί η ονομασία της ειδικότητας. Η ασφαλιστική κατάσταση συνδέεται με την πραγματική απασχόληση και το καθεστώς του χώρου εργασίας.

ΒΑΕ / ΚΒΑΕ

Υπαγωγή μόνο όταν ο μαθητευόμενος απασχολείται σε εργασίες/ειδικότητες που ασφαλίζονται στον Κανονισμό Βαρέων και Ανθυγιεινών Επαγγελμάτων και η απασχόληση παρέχεται κατά κύριο λόγο σε αυτές.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ

Πρόκειται για ξεχωριστή ασφαλιστική επιβάρυνση όπου αυτή προβλέπεται για τον εργοδότη/χώρο εργασίας. Δεν ταυτίζεται με τα ΒΑΕ και μπορεί να συντρέχει είτε χωρίς είτε μαζί με ΒΑΕ.

ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΜΗΤΡΑ

Χωρίς επαγγ. κίνδυνο

Με επαγγ. κίνδυνο

Μη ΒΑΕ

332095
3178 / 3310
ΤΕΚΑ: 1218

332097
3179 / 3312
ΤΕΚΑ: 1218

ΒΑΕ

332096
3182 / 3311
ΤΕΚΑ: 1219

332098
3338 / 3313
ΤΕΚΑ: 1219

Δεν δηλώνουμε ΒΑΕ «επειδή είναι ηλεκτρολόγος». Η τελική ασφαλιστική κατάσταση πρέπει να τεκμηριώνεται από την πραγματική εργασία.

ΑΠΔ: Ο σωστός ασφαλιστικός χειρισμός — Έλεγχος λογιστή

Ένα πρακτικό «μονοπάτι ελέγχου» πριν από κάθε μηνιαία υποβολή για μαθητευόμενο σε ιδιωτική ηλεκτρολογική επιχείρηση.

1

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Εργοδότης απογεγραμμένος στον e-ΕΦΚΑ • ΑΜΚΑ, ΑΦΜ και πλήρη στοιχεία μαθητευόμενου.

2

ΤΕΚΑ;

Έλεγχος αν ο μαθητευόμενος υπάγεται στο ΤΕΚΑ. Αν ναι → δύο ΑΠΔ.

3

ΚΑΤΑΤΑΞΗ

Έλεγχος Μικτά / ΒΑΕ και αν συντρέχει εισφορά επαγγελματικού κινδύνου.

4

ΚΩΔΙΚΟΙ

e-ΕΦΚΑ: ΚΑΔ 8005 + σωστός κωδ. ειδικότητας/ΚΠΚ. Με ΤΕΚΑ → Ειδ. Περίπτωση 9.

5

ΒΑΣΗ & ΗΜΕΡΕΣ

Ημέρες Ασφάλισης = πραγματικές ημέρες απασχόλησης. Βάση 2026-27: $39,04 / 2 = 19,52$ € ανά ημέρα.

6

ΥΠΟΒΟΛΗ & ΠΛΗΡΩΜΗ

Τύπος Αποδοχών ανά περίπτωση • εισφορές έως τελευταία εργάσιμη επόμενου μήνα • ΤΕΚΑ με ξεχωριστή ΤΠΤΕ-ΤΕΚΑ.

ΚΡΙΣΙΜΟ: Δεν υπολογίζονται εισφορές πάνω στα 39,04 €. Η ασφαλιστική βάση είναι το 1/2 της ημερήσιας αποζημίωσης = 19,52 €.

Παράδειγμα σε ευρώ: Μήνας, άδεια και συνολικό άμεσο κόστος

Παράδειγμα με ασφαλιστική περίπτωση «Μικτά + ΤΕΚΑ» = 6,86 € εισφορές ανά ημέρα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΗΝΑ

18 ημέρες παρούσίας

ΥΠΑΙΘΑ / ΕΣΠΑ

$18 \times 38,72 \text{ €} =$ **696,96 €**

ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ

$18 \times 6,86 \text{ €} =$ **123,48 €**

στις κανονικές ημέρες παρούσίας

12 ΗΜΕΡΕΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΑΔΕΙΑΣ

Το ΥΠΑΙΘΑ δεν καταβάλλει την επιδότηση στις ημέρες κανονικής άδειας.

Εργοδότης / ημέρα άδειας

$38,72 + 6,86$

= 45,58 €

$12 \times 45,58 \text{ €} = 546,96 \text{ €}$

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΛΗΡΕΣ ΣΕΝΑΡΙΟ

160 ημέρες παρούσίας + 12 ημέρες άδειας

Επιδότηση προς μαθητευόμενο

6.195,20 €

Άμεσο υποχρεωτικό κόστος εργοδότη

1.644,56 €

Υπόθεση: 6,86 €/ημέρα, χωρίς ασθένεια ή άλλη μεταβολή.

Ασθένεια: άρθρα 657–658 ΑΚ → αναλογούν καθαρό ποσό + εισφορές • Επίσημη αργία: δεν γίνεται πρόγραμμα, δεν οφείλεται αμοιβή/εισφορές.

Πέρα από τα υποχρεωτικά ποσά, η επιχείρηση έχει λειτουργικό κόστος καθοδήγησης, ΜΑΠ και εργαλείων/εξοπλισμού.

Υπολογισμοί από τα επίσημα ποσά 2026-27. Το σενάριο 160+12 είναι ενδεικτικό για πλήρη διάρκεια χωρίς άλλες απουσίες/μεταβολές.

Πώς συμμετέχει μία επιχείρηση — Από τη θέση μέχρι την έναρξη

Η γενική ροή σε 6 βήματα — και στις επόμενες διαφάνειες ξεχωρίζουμε καθαρά ποιος κάνει τι.



Πηγές: ΦΕΚ 5038/Β/11.08.2026, άρθρα 10, 13, 14 • Ενημερωτικό Εργοδοτών 2026-27 • gov.gr (Ε3.4).

Η Σύμβαση Μαθητείας — Ποιοι υπογράφουν και ποιος θεωρεί

Το Άρθρο 10 του ΦΕΚ 5038 ξεκαθαρίζει τους ρόλους: συμβαλλόμενοι, θεώρηση, εκπαιδευτής και τρία πρωτότυπα.



τις περιπτώσεις (α) έως (δ) της παρ. 6 του άρθρου 8.
Εναλλακτικά προβλέπονται:
α. Η μετεγγραφή των μαθητευομένων σε τμήματα άλλων ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ. της ίδιας ειδικότητας, με ευθύνη του Συντονιστή Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία.
β. Η οριστική διακοπή λειτουργίας του τμήματος ύστερα από απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Άρθρο 10
ΣΥΜΒΑΣΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ - ΔΙΑΚΟΠΗ ΣΥΜΒΑΣΗΣ - ΑΛΛΑΓΗ ΕΡΓΟΔΟΤΗ

1. Μεταξύ του μαθητευομένου και του εργοδότη συνάπτεται και υπογράφεται Σύμβαση Μαθητείας η οποία θεωρείται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Π.ΕΠΑ.Λ. Σε περίπτωση ανήλικου μαθητευομένου η Σύμβαση Μαθητείας υπογράφεται και από τον γονέα ή κηδεμόνα του. Πριν την υπογραφή της Σύμβασης οι μαθητευόμενοι πρέπει να έχουν προσωπικό Α.Φ.Μ. Οι μαθητευόμενοι δηλώνουν τραπεζικό λογαριασμό σε ίδρυμα της ημεδαπής με τον εαυτό τους ως πρώτο δικαιούχο.

2. Ο τύπος και το βασικό περιεχόμενο της Σύμβασης Μαθητείας καθορίζονται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.. Σε κάθε Σύμβαση Μαθητείας ορίζεται εκ μέρους του εργοδότη εκπαιδευτής στον χώρο εργασίας και αναγράφονται τα ατομικά στοιχεία του και η επαγγελματική του ειδικότητα, η οποία πρέπει να είναι συναφής με την ειδικότητα της Μαθητείας που αποπτεύει. Η Σύμβαση συντάσσεται σε τρία (3) πρωτότυπα και λαμβάνουν από ένα ο εργοδότης, το ΕΠΑ.Λ. ή Π.ΕΠΑ.Λ. και ο μαθητευόμενος. Η αδυναμία ορισμού εκπαιδευτή στο χώρο εργασίας είναι αιτία μη υπογραφής ή ακύρωσης της Σύμβασης.

3. Εργοδότες δύνανται να είναι φορείς του δημοσίου τομέα, σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), φυσικά ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή επιχειρήσεις. Εξαιρούνται:

- α. οι φορείς προσωρινής απασχόλησης,
- β. τα νυχτερινά κέντρα,
- γ. οι φορείς παροχής καθαριότητας και φύλαξης,
- δ. τα πρακτορεία τυχερών παιχνιδιών,
- ε. οι επιχειρήσεις για τις οποίες οι οικείες σχολικές μονάδες δηλώνουν αδυναμία ελέγχου της διαδικασίας μάθησης στον ενσυναστικό χώρο.

Άρθρο 10 — τα σημεία που πρέπει να θυμάται ο εργοδότης

- Ανήλικος: συνυπογράφει γονέας/κηδεμόνας.
- Στη Σύμβαση ορίζεται εκπαιδευτής συναφούς ειδικότητας.
- Τρία πρωτότυπα: εργοδότης • ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ. • μαθητευόμενος.

Από την τοποθέτηση μέχρι την πρώτη ημέρα — 7 βήματα

Η υπογραφή είναι ένα στάδιο. Για να ξεκινήσει σωστά η Μαθητεία πρέπει να «κουμπώσουν» σχολείο, εργοδότης, ΕΡΓΑΝΗ και ασφάλιση.

1

Τοποθέτηση

Οριστικοποιείται η θέση / αντιστοίχιση του μαθητευόμενου.

2

Εκπαιδευτής

Ο εργοδότης ορίζει πρόσωπο ίδιας ή συναφούς ειδικότητας.

3

Έλεγχος & συντονισμός

Ο επόπτης επικοινωνεί/επισκέπτεται τον χώρο και οργανώνει το πρόγραμμα μάθησης.

4

Στοιχεία

Α.Φ.Μ. + τραπεζικός λογαριασμός με πρώτο δικαιούχο τον μαθητευόμενο. Α.Μ.Κ.Α. για ΑΠΔ.

5

Υπογραφές

Εργοδότης + μαθητευόμενος (και κηδεμόνας αν ανήλικος).

6

Θεώρηση & αντίγραφα

Διευθυντής ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ. θεωρεί • 3 πρωτότυπα διανέμονται.

7

Ε3.4 & ασφάλιση

Ο εργοδότης μεριμνά για Ε3.4 πριν την έναρξη και για την ασφαλιστική διαχείριση.

ΚΟΚΚΙΝΗ ΓΡΑΜΜΗ

Ο μαθητευόμενος δεν ξεκινά στον χώρο εργασίας πριν γίνει η απαιτούμενη αναγγελία Ε3.4 και ο εργοδότης έχει ελέγξει — συνήθως με τον λογιστή του — την ασφαλιστική απεικόνιση.

Πηγές: ΦΕΚ 5038/Β/11.08.2026, άρθρα 10 & 14 • Ενημερωτικό Εργοδοτών 2026-27, Βήματα 3-4 • gov.gr, Ε3.4 • e-ΕΦΚΑ, ΑΠΔ.

Ο ρόλος του ΕΠΑ.Λ. / Ε.Κ. στη Σύμβαση

Το σχολείο δεν «προσλαμβάνει» τον μαθητευόμενο. Έχει θεσμικό ρόλο θεώρησης, εκπαιδευτικής οργάνωσης και εποπτείας της μάθησης στον χώρο εργασίας.

ΘΕΩΡΗΣΗ: κατά το Άρθρο 10, γίνεται από τον Διευθυντή ΕΠΑ.Λ. ή Π.ΕΠΑ.Λ. — το Ε.Κ. δεν είναι συμβαλλόμενο μέρος.

01

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Ο επόπτης συντονίζεται με τον εργοδότη, ελέγχει τον χώρο, τον εκπαιδευτή και τις μαθησιακές δραστηριότητες.

02

ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΡΑΦΗ

Ο Διευθυντής ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ. θεωρεί τη Σύμβαση και το σχολείο κρατά ένα από τα τρία πρωτότυπα.

03

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Μηνιαία εποπτεία/έκθεση.
Παραλαμβάνονται παρουσιολόγιο και ημερολόγιο μάθησης και παρακολουθείται η πρόοδος.

04

ΑΝ ΥΠΑΡΞΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Το σχολείο ενημερώνεται για παραβάσεις, διακοπή ή αλλαγή εργοδότη και ο επόπτης υποστηρίζει την εξεύρεση νέας θέσης όπου προβλέπεται.

Ρόλος Ε.Κ.: εργαστηριακή εκπαίδευση και εκπαιδευτική/εποπτική υποστήριξη στο πλαίσιο της Μαθητείας. Η θεώρηση της συγκεκριμένης Σύμβασης παραμένει αρμοδιότητα του Διευθυντή ΕΠΑ.Λ./Π.ΕΠΑ.Λ.

Ο ρόλος του Ηλεκτρολόγου στην Σύμβαση

Για μια μικρή ηλεκτρολογική επιχείρηση ο ίδιος άνθρωπος μπορεί να έχει δύο ρόλους: εργοδότης και — εφόσον πληροί τα προσόντα — εκπαιδευτής στον χώρο εργασίας.

ΩΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ

Συμβατική & διοικητική ευθύνη

- Υπογράφει τη Σύμβαση και κρατά ένα πρωτότυπο.
- Ορίζει και δηλώνει τον εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας.
- Εξασφαλίζει κατάλληλο χώρο, εξοπλισμό, ΜΑΠ και τήρηση υγείας & ασφάλειας.
- Μεριμνά για Ε3.4, ασφαλιστικές εισφορές και τήρηση των απαιτούμενων αρχείων.
- Ενημερώνει το σχολείο για απουσίες, άδειες, αλλαγές ή διακοπή.

ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ

Τεχνική επίβλεψη & μάθηση στο έργο

- Πρέπει να είναι ίδιας ή συναφούς ειδικότητας και να διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα/επαγγελματικά δικαιώματα.
- Καθοδηγεί τον μαθητευόμενο στις δραστηριότητες της ειδικότητας.
- Παρακολουθεί την πρόοδο και συνεργάζεται με τον επόπτη-εκπαιδευτικό.
- Υπογράφει/επιβεβαιώνει παρουσιολόγιο και ημερολόγιο μάθησης.
- Η εκτέλεση τεχνικών εργασιών γίνεται με την προβλεπόμενη εποπτεία και τους κανόνες ασφάλειας.

Ατομική επιχείρηση: ο ίδιος ο ηλεκτρολόγος μπορεί να είναι και ο εκπαιδευτής, εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις του Κανονισμού.

Πηγές: ΦΕΚ 5038/Β/11.08.2026 — Άρθρα 10 & 13 • Ενημερωτικό Εργοδοτών 2026-27, ενότητα Α.

Ο ρόλος του λογιστή — πρακτικός, όχι συμβατικός

Ο λογιστής είναι κρίσιμος για μια μικρή επιχείρηση, αλλά ο Κανονισμός δεν τον καθιστά συμβαλλόμενο μέρος ή θεσμικό όργανο της Μαθητείας.

ΔΕΝ ΥΠΟΓΡΑΦΕΙ ΩΣ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΣ • δεν θεωρεί τη Σύμβαση • δεν αποφασίζει το εκπαιδευτικό περιεχόμενο.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ

- Λαμβάνει από τον εργοδότη τα στοιχεία της θεωρημένης Σύμβασης και του μαθητευόμενου.
- Ελέγχει τα στοιχεία που χρειάζονται για ΕΡΓΑΝΗ / e-ΕΦΚΑ.
- Με την κατάλληλη εξουσιοδότηση μπορεί να υποβάλει το Ε3.4 πριν την έναρξη.

ΚΑΘΕ ΜΗΝΑ

- Ελέγχει την υπαγωγή ΤΕΚΑ και τη σωστή ασφαλιστική περίπτωση.
- Επιλέγει ΚΑΔ/Κωδ. Ειδικότητας/ΚΠΚ και, όπου απαιτείται, Ειδική Περίπτωση 9.
- Για ΤΕΚΑ υποβάλλει ΑΠΔ e-ΕΦΚΑ + ξεχωριστή ΑΠΔ ΤΕΚΑ.
- Δηλώνει πραγματικές ημέρες και βάση εισφορών στο 1/2 της ημερήσιας αποζημίωσης.
- Παρακολουθεί ΤΠΤΕ e-ΕΦΚΑ / ΤΠΤΕ-ΤΕΚΑ και τις προθεσμίες πληρωμής.

ΑΛΛΑΓΗ / ΛΗΞΗ

- Ενημερώνεται άμεσα από τον εργοδότη για αλλαγή ωραρίου, διακοπή ή λήξη.
- Υποβάλλει τις απαιτούμενες μεταβολές στο Ε3.4 όταν έχει εξουσιοδότηση.
- Ολοκληρώνει τις σχετικές ΑΠΔ/πληρωμές και διατηρεί τα αποδεικτικά.

Ο ασφαλής κανόνας: ο λογιστής μπορεί να εκτελεί τις ηλεκτρονικές/μισθοδοτικές ενέργειες για λογαριασμό της επιχείρησης, αλλά η υποχρέωση συμμόρφωσης και καταβολής παραμένει στον εργοδότη.

Πηγές: gov.gr — Αναγγελία Μαθητείας ΕΡΓΑΝΗ Ε3.4 • Ενημερωτικό Εργοδοτών 2026-27, Βήμα 4 & οικονομικές υποχρεώσεις • e-ΕΦΚΑ, ΑΠΔ.

Ελεύθερη ή δεσμευμένη θέση; — και τι ισχύει στις 12 Σεπτεμβρίου

Η διάκριση είναι κρίσιμη, αλλά εξίσου κρίσιμο είναι το χρονοδιάγραμμα του κύκλου 2026-2027.

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΘΕΣΗ

Ανοιχτή θέση

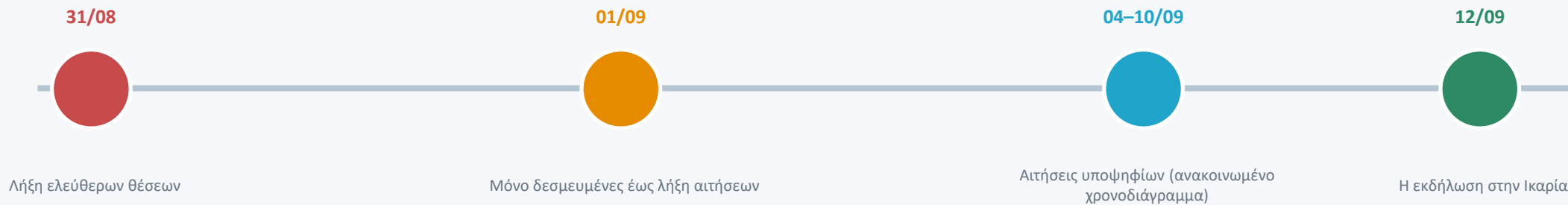
Δεν είναι προορισμένη για συγκεκριμένο απόφοιτο. Διατίθεται στο σύστημα για κατάταξη/αντιστοίχιση υποψηφίων.

ΔΕΣΜΕΥΜΕΝΗ ΘΕΣΗ

Για συγκεκριμένο υποψήφιο

Ο εργοδότης δηλώνει τη θέση για συγκεκριμένο απόφοιτο (με τα απαιτούμενα στοιχεία/βεβαίωση). Ο υποψήφιος εξακολουθεί να πρέπει να υποβάλει έγκυρη αίτηση.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2026-2027



Με βάση το ισχύον χρονοδιάγραμμα σήμερα (04/09/2026), στις 12/09 η κανονική φάση υποβολής θέσεων για τον κύκλο 2026-27 θα έχει λήξει — εκτός αν υπάρξει νεότερη επίσημη ανακοίνωση.

Πηγές: ΥΠΑΙΘΑ 08.05.2026 (31/8 και δεσμευμένες μετά 1/9) • ανακοινωμένο εθνικό διάστημα αιτήσεων υποψηφίων 04–10/09/2026.

Πόσους μαθητευόμενους μπορεί να πάρει μία ηλεκτρολογική επιχείρηση;

Για τις μικρές επιχειρήσεις του κλάδου, οι πρώτες βαθμίδες του πίνακα είναι οι πιο χρήσιμες.

1

Ατομική επιχείρηση

ανώτατος αριθμός θέσεων

1

1–5 εργαζόμενοι

ανώτατος αριθμός θέσεων

2

6–10 εργαζόμενοι

ανώτατος αριθμός θέσεων

2

11–14 εργαζόμενοι

ανώτατος αριθμός θέσεων

3

15–20 εργαζόμενοι

ανώτατος αριθμός θέσεων

4

21–26 εργαζόμενοι

ανώτατος αριθμός θέσεων

Για εργοδότες με ≥ 10 εργαζομένους εφαρμόζεται επίσης ο κανόνας 17% του προσωπικού, με τα προβλεπόμενα ανώτατα όρια. Ο πίνακας αφορά συνολικά θέσεις μαθητείας/πρακτικής όλων των δομών ΕΕΚ.

Απόφοιτος → μαθητευόμενος → πιστοποιημένος τεχνικός

Η Μαθητεία είναι η γέφυρα από τη σχολική ειδικότητα στην επαγγελματική ταυτότητα.



Ο πραγματικός στόχος δεν είναι «να ολοκληρωθούν οι ημέρες». Είναι να δημιουργηθεί τεχνικός που εργάζεται με γνώση, ασφάλεια, υπευθυνότητα και επαγγελματική κρίση.

Η εμπειρία ενός τεχνίτη δεν πρέπει να χάνεται.

Πρέπει να περνά στην επόμενη γενιά.

Κύριες πηγές

- ΦΕΚ 5038/Β/11.08.2026 — Κανονισμός Μαθητείας (ιδίως άρθρα 10, 13, 14)
- Ενημερωτικό Σημείωμα Εργοδοτών 2026-2027 — οικονομικά, ΑΠΔ, ΚΠΚ/ΤΕΚΑ
- e-ΕΦΚΑ Εγκύκλιος 20/24.05.2022 — κωδικοποίηση ΑΠΔ Μαθητείας
- ΤΕΚΑ — Υπαγωγή και ΑΠΔ Κοινών Επιχειρήσεων
- ΚΥΑ 132791/Κ5/2023 & ΚΥΑ 8934/2026 — αποζημίωση/ασφάλιση

Σκανάρετε για το ΦΕΚ 5038



e-Mathiteia



Ερωτήσεις / Συζήτηση

Ε.Κ. Σάμου • Ειδικότητα Τεχνικού Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων